

COĞRAFYA BÖLÜMÜ KALİTE İYİLEŞTİRME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2025–2026 Güz Dönemi

Hazırlayan: Bölümü Kalite Koordinatörü (Dr. Ahmet Gül)

Giriş

Bu rapor, Coğrafya Bölümü'nde 2025–2026 Güz Dönemi boyunca yürütülen kalite güvencesi çalışmalarını; alt komisyonların işleyişi, alınan stratejik kararlar, uygulamaya geçirilen faaliyetler ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde elde edilen somut çıktılar üzerinden değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun temel amacı, 09.10.2025 tarihinde başlayan yapılanma sürecini, faaliyetlerin nasıl bir iyileştirme mantığı içinde geliştiğini, hangi ihtiyaçlardan doğduğunu ve özellikle Kasım-Aralık döneminde "Planlama" aşamasından "Uygulama" ve "Kontrol Et" aşamalarına nasıl evrildiğini görünür kılmaktır. Fakülte ve üniversite kalite süreçleriyle uyumlu olarak hazırlanan bu belge, Coğrafya Bölümü'nün kurumsal hafızasının bir parçası olarak tasarlanmıştır.

Kalite Sürecinin Genel Çerçevesi

Coğrafya Bölümü kalite güvencesi çalışmaları; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Yayın Kalitesi, Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik ana başlıkları altında, YÖKAK standartları gözetilerek yürütülmektedir.

Kurulum ve Planlama Aşaması: Sürecin temelleri, Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen 1. ve 2. toplantılarla atılmıştır. 09.10.2025 tarihli birinci toplantıda, bölümün kalite vizyonu belirlenmiş, ana yönetim yapısı oluşturulmuş ve temel belgelendirme süreçleri (iş takvimi, ders izlenceleri, anket taslakları) karara bağlanarak sistemin genel çatısı kurulmuştur. Tüm kalite süreçleri ve belgeleri, izlenebilirliği sağlamak adına dijital ortamda arşivlenmiştir

(**Kanıt:**

https://drive.google.com/drive/folders/1LYjo65wUGyow_WQwf3Pmyq2CG9DYISet?usp=drive_link), <https://cografya.kilis.edu.tr/tr/page/4230>

Derinleşme ve Uygulama Aşaması: Kasım ve aralık aylarında sistemin işlevselliğini artırmak adına organizasyon şeması genişletilmiştir. Bölümün spesifik ihtiyaçlarına yanıt verebilmek amacıyla mevcut komisyon yapısı değerlendirilmiş; İş Sağlığı ve Güvenliği, Anket Değerlendirme, Mezunlarla İletişim, Çift Anadal gibi alanları kapsayan toplam 14 adet yeni alt komisyonun oluşturulmasına karar verilmiştir. Aralık ayı itibarıyla bu komisyonların görev dağılımları yapılarak "Uygulama" safhasına geçilmiş ve ilgili görev tanımları kayıt altına alınmıştır

(**Kanıt:**

https://drive.google.com/file/d/1V2Ksi7aVJVnfAJpoZCoGkULwMT3e6gte/view?usp=drive_link).

Kurumsal Standartlaşma: Kalite sürecinin idari işleyişe yansımaları olarak, yatay geçiş ve intibak gibi işlemlerin standartlaştırılması amacıyla iş akış şemaları hazırlanmıştır (**Kanıt:** https://drive.google.com/drive/folders/1d29teXEN7bnW_O5q1LE2QSRvmSPFAU5G?usp=drive

[ive_link](#)) ve öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek üzere danışman atamaları tamamlanmıştır **(Kanıt:**

https://drive.google.com/file/d/1VWpeW2H0UWByGgTvXTHnX_Hm-8W04rcu/view?usp=drive_link).

Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu Faaliyetleri

Coğrafya Bölümü Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu; 2025–2026 Güz Dönemi boyunca eğitim kalitesini artırmak, akademik süreçleri şeffaflaştırmak ve ulusal yeterlilikler çerçevesinde (TYYÇ) program çıktılarını güncellemek amacıyla yoğun bir çalışma takvimi yürütmüştür. Dönem başında yapılan planlamalarda, özellikle ders izlencelerinin Bologna sürecine tam uyumu ve ölçme-değerlendirme pratiklerinin standartlaştırılması ihtiyacı öne çıkmıştır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar aşağıdaki başlıklarda detaylandırılmıştır:

Program Çıktıları ve Bologna Uyumu Dönem başında (Planlama Aşaması), mevcut lisans ve lisansüstü program çıktılarının güncelliği YÖKAK kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmiş ve gerekli güncellemelerin yapılmasına karar verilmiştir. Uygulama aşamasında bu kararlar hayata geçirilerek Program Çıktıları (PÇ) revize edilmiş **(Kanıt:** https://docs.google.com/document/d/1wr5QdbSdfJpvn02490tQRTXyS73CQk63cF_iABgREwU/edit?usp=drive_link), https://drive.google.com/file/d/1UOkXaj8zY6KTJeYnOMSigz5J1dxWTOSI/view?usp=drive_link ve derslerin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ile PÇ arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler güncellenmiştir.

• **Kanıt (ÖÇ-PÇ Matrisleri):** https://drive.google.com/drive/folders/1b8Gvy-B4N5MwJUIFUNWZFSSFu23DPOds?usp=drive_link

FEDEK Geri Bildirimleri ve "Kontrol Et - Önlem Al" Süreci Kalite döngüsünün en somut işlediği alanlardan biri ders izlenceleri olmuştur. Ders izlencelerinin Bologna formatına uyarlanması süreci başlatılmış olsa da "Kontrol Et" aşamasında önemli bir dış değerlendirme girdisi kullanılmıştır.

15 Ocak 2026 tarihinde Üniversite Kalite Kurulu ile yapılan FEDEK toplantısından alınan geri bildirimler doğrultusunda ders izlenceleri yeniden kontrol edilmiştir. Yapılan incelemede sınav takvimlerinde standartlaşma eksiği tespit edilmiştir. "Önlem Al" aşaması olarak; her dersin izlencesinde ara sınavın 8. hafta, final sınavının ise 16. haftada olacak şekilde güncellenmesi sağlanmış ve eksikliği bulunan öğretim elemanlarına bildirimde bulunularak düzeltici faaliyetler tamamlanmıştır. **Kanıt:**

https://drive.google.com/drive/folders/1TKNquQPTyd_QQkj5AeptSB9wawrbFXE6?usp=drive_link

Ölçme-Değerlendirme ve Akademik Seminer Süreçleri Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izlenebilirliği artırmak ve akademik yetkinlikleri standart bir zemine oturtmak amacıyla önemli adımlar atılmıştır.

• **Seminer ve Bitirme Ödevleri:** Öğrenci sunumlarının (seminer ve bitirme projeleri) değerlendirilmesinde sübjektifliği önlemek amacıyla net değerlendirme ölçütleri (rubrikler) hazırlanmış ve Aralık ayı itibarıyla kabul edilmiştir. Ayrıca sunumların düzenli takibi için bir

seminer takvimi oluşturulmuştur. **Kanıt:** https://drive.google.com/file/d/1X-gK9pEBXU0ExjwXuPbLWcA0-olOrtDg/view?usp=drive_link. **Kanıt:** https://drive.google.com/file/d/1smUB5tSHS3MdBbsaTgLn6jFRl3-R6dVZ/view?usp=drive_link

• **Lisansüstü Panel Formatı:** Lisansüstü tez seminerlerinin, öğrencilerin sunum becerilerini ve akademik etkileşimi artırmak amacıyla "panel formatında" yapılması kararlaştırılmış ve hazırlıklara başlanmıştır.

• **Sınav Arşivleme:** Sınav evraklarının arşivlenmesi süreci tamamlanarak kurumsal hafıza güçlendirilmiştir.

Disiplinlerarası Etkileşim: ÇAP ve Yandal Programları Bölümün disiplinlerarası çalışma kültürünü geliştirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal süreçlerine hız verilmiştir. Planlama aşamasında öğrencilerin görüşleri anket yoluyla alınmış; uygulama aşamasında ise 2 farklı fakülteden toplam 3 bölüm ile ÇAP protokolü imzalanarak müfredatlar hazırlanmıştır. Sürecin şeffaflığını sağlamak adına bölüm web sayfasında bir yol haritası ve "Sıkça Sorulan Sorular" alanı oluşturulmuştur. **Kanıt:** https://drive.google.com/file/d/1l-FmJLvyksuA1y6jzee8OJbS5vsg7sHG/view?usp=drive_link, **Kanıt** <https://cografya.kilis.edu.tr/tr/page/5743>,

İdari Akademik Süreçlerin Standartlaştırılması Eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi için idari süreçler de kalite güvencesi kapsamına alınmıştır.

• **İş Akışları:** Yatay geçiş ve intibak gibi işlemlerin kişiye bağlı kalmaksızın standart bir şekilde yürütülmesi için iş akış şemaları oluşturulmuştur. **Kanıt:** https://drive.google.com/drive/folders/1d29teXEN7bnW_O5q1LE2QSRvmSPFAU5G?usp=drive_link,

• **Danışmanlık ve Ders Programları:** Öğrenci danışman atamaları tamamlanmış, Bahar dönemi ders programı ve Güz dönemi final programı hazırlıklarına başlanarak akademik takvimin öngörülebilirliği sağlanmıştır.

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu, 2025–2026 Güz Dönemi boyunca bölümün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini güçlendirmek, geri bildirim kültürünü kurumsallaştırmak ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü işletmek adına kapsamlı bir çalışma yürütmüştür. Dönem başında (Kasım) yapılan planlamalarda, mevcut anketlerin revizyonu ve yeni iletişim kanallarının oluşturulması hedeflenmiş; Aralık ayı itibarıyla bu hedefler "Uygulama" ve "Kontrol Et" aşamalarına taşınmıştır.

Öğrenci Geri Bildirimleri ve Ölçme-Değerlendirme Sistemi Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak adına, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması komisyonun öncelikli faaliyet alanı olmuştur. Kasım ayı "Planlama" aşamasında; "Dış Paydaş", "Yeni Öğrenci Beklentisi", "Öğrenci Memnuniyeti" ve "Mezun Memnuniyeti" anketleri içerik, dil ve kapsam bakımından revize edilerek bölüme özgü hale getirilmiştir.

Aralık ayı "Uygulama" aşamasında ise aşağıdaki anketler uygulanmış ve sonuçları analiz edilerek raporlanmıştır:

- **Ders Beklenti ve Memnuniyet Anketleri:** Dönem başında öğrencilerin derslerden beklentilerini ölçmek ve dönem sonunda memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan anketler değerlendirilmiştir.

- **Yeni Gelen Öğrenci Beklenti Anketi:** 1. sınıf öğrencilerinin bölüme uyum süreçlerini ve akademik beklentilerini analiz etmek amacıyla uygulanmıştır.

- **Mezun Memnuniyet Anketi:** Mezunların eğitim sürecine dair değerlendirmelerini almak üzere uygulanmış ve raporlanmıştır.

Söz konusu anket uygulamalarına ve analiz raporlarına ilişkin tüm veriler, dijital ortamda arşivlenerek bölümün kurumsal hafızasına eklenmiştir. **(Kanıt:**

https://drive.google.com/drive/folders/1ty8-Eib8Ben6JakuQijErtKGaTBByo66?usp=drive_link)

Özelleştirilmiş Anketler: ÇAP ve Yandal Süreçleri Bölümün disiplinlerarası çalışma vizyonunu güçlendirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına yönelik hazırlıklar, doğrudan öğrenci talepleri üzerinden şekillendirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin hangi bölümlerle ÇAP/Yandal yapmak istediklerini ve ilgilerini belirlemek amacıyla özel bir anket çalışması yürütülmüştür.

Elde edilen veriler doğrultusunda, ikisi farklı fakülteden toplam üç bölüm ile protokol imzalanmış ve öğrenciler için web sitesinde "Sıkça Sorulan Sorular" ve yol haritası içeren bilgilendirme sayfası oluşturulmuştur. **(Kanıt:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhiXO4s2X-DZpxlSyiwwO9xBvkTBPquCloR-Sp62M4s_xFYg/viewform)

Mezunlarla İletişim ve Süreklilik Mezun öğrencilerin bölümle bağlarını koparmamak, aidiyet duygusunu geliştirmek ve kariyer takiplerini yapabilmek adına "Planlama" aşamasında alınan karar doğrultusunda kurumsal bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Aralık ayı itibarıyla "Mezun Öğrenci WhatsApp Grubu" aktif hale getirilmiş ve mezunlarla doğrudan iletişim kanalı kurulmuştur. **(Kanıt: <https://chat.whatsapp.com/DaOOE78riGKHBkI28xXIpl>)**

Dış Paydaş İş Birlikleri ve "Önlem Aİ" Süreci Komisyon çalışmalarında PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Aİ" basamakları şeffaf bir şekilde işletilmiştir. Kasım ayında planlanan; dış paydaş olarak belirlenen kurumlarla yazışmaların yapılması ve toplantı taleplerinin iletilmesi sürecinin, Aralık ayı kontrollerinde hedeflenen hızda ilerlemediği tespit edilmiştir.

Bu tespite istinaden Komisyon tarafından **"Önlem Aİ"** mekanizması devreye sokulmuştur. Yeni paydaşların belirlenmesi ve dış paydaş iş birliği süreçlerinin ivedilikle neticelendirilerek kurumsal bir yapıya kavuşturulması yönünde karar alınmış ve ilgili birimlere bildirimde bulunulmuştur. Bu durum, kalite sürecinin sadece başarıları değil, gelişime açık alanları da tespit edip müdahale eden dinamik bir yapı olduğunu göstermektedir.

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu, 2025–2026 Güz Dönemi boyunca bölümün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini güçlendirmek, geri bildirim kültürünü kurumsallaştırmak ve

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü işletmek adına kapsamlı bir çalışma yürütmüştür. Dönem başında (Kasım) yapılan planlamalarda, mevcut anketlerin revizyonu ve yeni iletişim kanallarının oluşturulması hedeflenmiş; Aralık ayı itibarıyla bu hedefler "Uygulama" ve "Kontrol Et" aşamalarına taşınmıştır.

Öğrenci Geri Bildirimleri ve Ölçme-Değerlendirme Sistemi Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak adına, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması komisyonun öncelikli faaliyet alanı olmuştur. Kasım ayı "Planlama" aşamasında; "Dış Paydaş", "Yeni Öğrenci Beklenti", "Öğrenci Memnuniyet" ve "Mezun Memnuniyet" anketleri içerik, dil ve kapsam bakımından revize edilerek bölüme özgü hale getirilmiştir.

Aralık ayı "Uygulama" aşamasında ise aşağıdaki anketler uygulanmış ve sonuçları analiz edilerek raporlanmıştır:

- **Ders Beklenti ve Memnuniyet Anketleri:** Dönem başında öğrencilerin derslerden beklentilerini ölçmek ve dönem sonunda memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan anketler değerlendirilmiştir.
- **Yeni Gelen Öğrenci Beklenti Anketi:** 1. sınıf öğrencilerinin bölüme uyum süreçlerini ve akademik beklentilerini analiz etmek amacıyla uygulanmıştır.
- **Mezun Memnuniyet Anketi:** Mezunların eğitim sürecine dair değerlendirmelerini almak üzere uygulanmış ve raporlanmıştır.

Söz konusu anket uygulamalarına ve analiz raporlarına ilişkin tüm veriler, dijital ortamda arşivlenerek bölümün kurumsal hafızasına eklenmiştir. **(Kanıt: https://drive.google.com/drive/folders/1ty8-Eib8Ben6JAKuQijErtKGaTBBYo66?usp=drive_link)**

Özelleştirilmiş Anketler: ÇAP ve Yandal Süreçleri Bölümün disiplinlerarası çalışma vizyonunu güçlendirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına yönelik hazırlıklar, doğrudan öğrenci talepleri üzerinden şekillendirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin hangi bölümlerle ÇAP/Yandal yapmak istediklerini ve ilgilerini belirlemek amacıyla özel bir anket çalışması yürütülmüştür.

Elde edilen veriler doğrultusunda, 2 farklı fakülteden toplam 3 bölüm ile protokol imzalanmış ve öğrenciler için web sitesinde "Sıkça Sorulan Sorular" ve yol haritası içeren bilgilendirme sayfası oluşturulmuştur. **(Kanıt: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhiXO4s2X-DZpxlSyiwwO9xBvkTBPquCloR-Sp62M4s_xFYg/viewform)**

Mezunlarla İletişim ve Süreklilik Mezun öğrencilerin bölümle bağlarını koparmamak, aidiyet duygusunu geliştirmek ve kariyer takiplerini yapabilmek adına "Planlama" aşamasında alınan karar doğrultusunda kurumsal bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Aralık ayı itibarıyla "Mezun Öğrenci WhatsApp Grubu" aktif hale getirilmiş ve mezunlarla doğrudan iletişim kanalı kurulmuştur. **(Kanıt: <https://chat.whatsapp.com/DaOOE78riGKHBkI28xXIpl>)**

Dış Paydaş İş Birlikleri ve "Önlem Al" Süreci Komisyon çalışmalarında PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" basamakları şeffaf bir şekilde işletilmiştir. Kasım ayında

planlanan; dış paydaş olarak belirlenen kurumlarla yazışmaların yapılması ve toplantı taleplerinin iletilmesi sürecinin, Aralık ayı kontrollerinde hedeflenen hızda ilerlemediği tespit edilmiştir.

Bu tespite istinaden Komisyon tarafından "Önlem A1" mekanizması devreye sokulmuştur. Yeni paydaşların belirlenmesi ve dış paydaş iş birliği süreçlerinin ivedilikle neticelendirilerek kurumsal bir yapıya kavuşturulması yönünde karar alınmış ve ilgili birimlere bildirimde bulunulmuştur. Bu durum, kalite sürecinin sadece başarıları değil, gelişime açık alanları da tespit edip müdahale eden dinamik bir yapı olduğunu göstermektedir.

Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu

Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu, 2025–2026 Güz Dönemi boyunca bölümdeki bilimsel üretkenliği kayıt altına almak, araştırma faaliyetlerini kişisel inisiyatiften çıkarıp kurumsal bir izleme sistemine kavuşturmak ve öğrencilerin akademik süreçlere katılımını teşvik etmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmüştür.

Akademik Faaliyetlerin İzlenmesi ve Veri Toplama Sistemi Dönem başında (Kasım ayı) yapılan planlamalarda; öğretim üyelerinin proje, makale, bildiri ve benzeri akademik çıktılarının düzenli olarak komisyona bildirilmesi ve bu verilerin bölüm düzeyinde koordine edilmesi hedeflenmiştir.

Bu hedef doğrultusunda "Uygulama" aşamasında (Aralık ayı); akademik faaliyetlerin ve istatistiklerin standart bir formatta toplanabilmesi için Excel tabanlı çevrimiçi bir takip sistemi oluşturulmuştur. Sistemin sağlıklı işleyebilmesi adına öğretim elemanlarına veri girişi için 1 aylık süre tanınmış olup, verilerin 25 Şubat tarihinde kontrol edilerek raporlanması kararlaştırılmıştır. Bu sistem, bölümün araştırma performansının anlık ve geriye dönük olarak izlenebilirliğini sağlamıştır. **(Kanıt:**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18tbFFY6BN2qU98jWty0Z3_tFECBYQSCN/edit?usp=sharing&ouid=111338770919979163226&rtpof=true&sd=true)

Öğrenci Odaklı Araştırma Faaliyetleri ve "Önlem A1" Süreci Komisyon, yalnızca öğretim üyelerinin değil, öğrencilerin de araştırma ekosistemine dahil edilmesini stratejik bir hedef olarak belirlemiştir. Kasım ayı planlamasında;

- Öğrencilerin TÜBİTAK projelerine başvurularının teşvik edilmesi,
- Bilimsel proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi,
- Akademik yazım teknikleri konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması,
- Lisansüstü öğrencilerin ulusal sempozyumlara katılımının desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

Ancak Aralık ayında gerçekleştirilen "Kontrol Et" aşamasında; Kasım ayında planlanan öğrenci bilgilendirme toplantılarının (TÜBİTAK, proje hazırlığı ve akademik yazım) henüz gerçekleştirilemediği tespit edilmiştir. PUKÖ döngüsünün gereği olarak "Önlem A1" mekanizması devreye sokulmuş; söz konusu eğitim ve toplantıların ivedilikle yapılması yönünde karar alınarak ilgili komisyon uyarılmıştır. Bu durum, bölümün eksik kalan süreçleri tespit edip telafi etme konusundaki kararlılığını göstermektedir.

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu, bölümün akademik bilgisini topluma aktarmak, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek ve yürütülen faaliyetleri kurumsal hafızaya kaydederek görünür kılmak amacıyla çalışmalarını sürdürmüştür.

Faaliyetlerin Planlanması (Planla - Uygula) Dönem başında (Kasım ayı), toplumsal katkı faaliyetlerinin kişisel inisiyatiflerden çıkarılıp kurumsal bir takvime bağlanması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Takvimi hazırlanarak Bölüm Kurulu'na sunulmuş ve onaylanmıştır. **(Kanıt: https://drive.google.com/file/d/1yyXGOn7nFlbTep3W9agxDcjaG1wktiyn/view?usp=drive_link)**

Bu takvim kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler, arazi çalışmaları ve sosyal etkinlikler; iç ve dış paydaşlara ulaşmak amacıyla Coğrafya Topluluğu'nun sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılarak yaygın etkisi artırılmıştır. Böylece faaliyetlerin sadece yapılması değil, geniş kitlelere duyurulması sağlanmıştır.

• Arazi Çalışması ve Etkinlik Paylaşımları (Kanıt):

- <https://www.instagram.com/p/DQFA7ZeJZCW/>
- https://www.instagram.com/cografya_topluluk7au/reel/DSpQHGLDRBk/
- https://www.instagram.com/cografya_topluluk7au/reel/DSYOI9ZDQV8/

Öğrenci Odaklı Projeler ve Oryantasyon Toplumsal katkı süreçlerine öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla "Gönüllülük Çalışmaları" dersi ve proje ekipleri üzerinden bir yapılanmaya gidilmiştir.

• **Öğrenci-Öğretim Elemanı Eşleştirmesi:** Toplumsal katkı projelerinin yürütülmesi için her öğretim üyesinin en az iki grup ile çalışması kararı uygulanmış ve eşleşme listeleri oluşturulmuştur. **(Kanıt: https://drive.google.com/file/d/1dkORmSyusGbW7IP_jxOuJLzOKwpUFDtJ/view?usp=drive_link)**

Gönüllülük Çalışmaları: Ders kapsamındaki öğrenci etkinlikleri planlanmış ve kayıt altına alınmıştır. **(Kanıt: https://drive.google.com/file/d/1ThfwKee4_y7JWm2VLv1a4S-XoXsBffS3/view?usp=drive_link)**

• **Oryantasyon:** Bölüme yeni katılan öğrencilerin uyum sürecini hızlandırmak için oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt: https://drive.google.com/file/d/1VMi4uk5kiv7_k_S2B49PrAMpS1S7Jdyt/view?usp=drive_link)**

6.3. Dış Paydaş İş Birlikleri ve İyileştirme (Kontrol Et - Önlem Al) Komisyon, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasında; Kasım ayında planlanan dış kurum iş birliklerinin (UNİDES, Kilis Valiliği vb.) istenilen hızda ilerlemediğini tespit etmiştir.

Buna istinaden "Önlem Al" süreci işletilmiş; saha çalışmaları ve destek süreçlerinin hayata geçirilmesi için dış paydaşlarla iletişimin ivedilikle hızlandırılması yönünde karar alınarak ilgili birimlere bildirim yapılmıştır. Bu durum, bölümün sadece yapılanları değil, yapılamayanları da takip eden şeffaf bir kalite anlayışına sahip olduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Coğrafya Bölümü, 2025–2026 Güz Dönemi kalite güvencesi çalışmalarında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü dinamik ve şeffaf bir şekilde işletmiştir. Kasım ve Aralık ayı raporlarının bütüncül analizi, bölümün kalite yapılanmasında kaydettiği aşamaları şu şekilde ortaya koymaktadır:

Planlamadan Uygulamaya Geçiş Kasım ayı, bölüm için "Sistemi Kurma ve Planlama" dönemi olmuştur. Bu süreçte YÖKAK standartları çerçevesinde kalite vizyonu belirlenmiş, temel iş takvimleri oluşturulmuş ve 14 ihtisas komisyonunun kurgusu yapılarak altyapı hazırlanmıştır. Aralık ayı itibarıyla ise bu planlar "Uygulama" fazına geçirilmiştir. Anketlerin uygulanması, ÇAP protokollerinin imzalanması, mezun iletişim ağının kurulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sosyal medyada görünür kılınması bu geçişin en somut göstergeleridir.

"Kontrol Et" ve "Önlem Al" Mekanizmasının İşlerliği Bu dönemin en kritik başarısı, sadece yapılan işlerin değil, hedeflenip yapılamayan işlerin de tespit edilerek kayıt altına alınmasıdır.

- **Düzeltilici Faaliyetler:** FEDEK geri bildirimleri doğrultusunda sınav takvimlerinin (8. ve 16. hafta) ders izlencelerinde standartlaştırılması, dış değerlendirmenin iç sürece entegre edildiğini göstermektedir.

- **Önleyici Faaliyetler:** Kasım ayında planlanmasına rağmen; öğrenci proje eğitimlerinin (TÜBİTAK/Akademik Yazım) ve dış paydaş toplantılarının tamamlanamadığı "Kontrol Et" aşamasında tespit edilmiştir. Komisyonun bu eksiklikleri gizlemek yerine, ivedilikle giderilmesi için "Önlem Al" kararı vermesi, bölümdeki kalite yönetim sisteminin sağlıklı ve denetlenebilir bir yapıda işlediğini kanıtlamaktadır.

Sonuç olarak Coğrafya Bölümü; 2025–2026 Güz Dönemi sonunda idari süreçlerini standartlaştırmış, eğitim-öğretim müfredatını Bologna ve FEDEK kriterlerine uyumlu hale getirme çalışmalarına devam etmektedir.